***И З В Е Ш Т А Ј***

***О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ***

***2013/2014. ГОДИНУ***

* ***ПЛАНИРЕЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА:***
* Учешћу у изради Годишњег плана рада и Школског програма рада школе.
* Учешће у изради Развојног и Акционог плана школе са тимом за развојно плани

ње.

* Сарадња у изради оперативних и глобалних планова рада наставника,посебно акценат је био на ниовима постигнућа ученика и израде извештаја о предатим плановима наставника.
* Посебно сам обратила пажњу на недостатке утврђене прилкиом самовредновања Школског и Годишњег програма школе на усаглашавање наставних програма на нивоу разеда.

* Затим на садржаје планова одењењског старешине,план рада родитењских састанака,план рда Савета родитеља,Наставничког већа,план рада стручних већа за област предмета и учествовао у изради оперативних планова сручних тимова.
* Учествовао сам у изради и праћењу напредовања ученика који уче по ИОП-у-
* Послови у вези са уједначавањем одељења првог и петог разреда.
* ***РАД СА НАСТАВНИЦИМА***

* Учешће у раду и помоћ Тимовима за самовредовање. Корићење инструмената

 за праћење посећених часова у складу са захтевима самовредновања.

* Израда распореда писмених и контролних вежби дужих од 15 минута и праћење њихове примене.
* У сарадњи са разредим стаешинама учествовао сам у помоћи и савла-

давању наставе појединих ученика и предузимање одговарајућих мера

у циљу њиховог превазилажења.

* Израда анализа постигнутог успеха у учењу и владању ученика, после сваког

клсификсционог периода, са предлозима за даље унапређивање успеха и владања.

* Сарадња са наставницима у изради припрема за угледне часове и давање упутства са објашњењем свих дидактичких елемената.
* Непосредна посета часовима, од стране педгога Школе, одвијала се по плану педагога
* Разговор са наставницима након обиласка наставе
* ***РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА***
* Израда извештаја и анализа успеха и владања ученика , приказаних на крају сваког класификационог периода, са предлогом мера за даље унапређивање рада.
* У сарадњи са наставницима планирани су писмени задаци, контролне вежбе и

писмене провере знања, након чега је био истакнут распоред у наставничкој зборници , а нарочито писмене провере знања дуже од 15 минута.

* Присуство и активно учешће у свим седницама одељењских већа на крају сваког класификационог периода.
* Активно учешће у раду стручних актива
* Учешће у раду Педагошког колегијума.
* Рад у тиму за превенцију насиља.
* Рад у тиму за самоврдновање и вредновање рада школе.
* Рад у тиму за израду Школског развојног плана.
* Рад у тиму за израду Акционог плана
* Учешће у изради плана стручног усавршавања школе
* ***РАД СА УЧЕНИЦИМА***

* Тестирање деце за полазак у први разред и утврђивање нивоа спремности за

школске обавезе(интелектуалну,социјалнау и емоционалнау зрелост).

* Примена упитника о здравсвено стању и евентуалним тешкоћама у развоју

деце и упознати учитеље са подацима које они треба да знају ради пружања адекватне и благовремене помоћи

Евиденција о ученицима из осетљивих група

* Током године вршен је индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима

 и након анализе проблема пружана је адекватна помоћ уз сарадњу разредних

старешина и родитеља ученика. Анализране су повратне информација и предузимане даље мере за помоћ ученицима.

* Остварена је интензивна сарадња са ученицима који су поновили разред.

вршено је континуирано праћење њиховог рада и напредовања.

* Након социомтријског мерења у одељењима који су имали проблема у комуникацији или сл.,рађен је индивидуални или групни саветодавни рад.
* Саветонавни рад ученика у даљем професионалном развоју и упису жељењог

занимања

* Рад са ученичким парламентом
* **САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА**
* Оспособљавање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и асо цијално понашање деце
* Педагошко образовање родитеља
* Укључивање родитеља према интересовањима и могућностима у поједине органе Школе(Савет родитеља,посете предавањима,радионице,санација и поправке ...)
* Пружање помоћи у васпитном раду са својом децом
* Индивидуални разговори
* Оснаживање родитеља из друштвено осетљивих група за школовање њихове деце
* **САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА,ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**
* Сарадња са прдшколском установом,основним и средњим школама на триторији општине Рашка
* Сардња са Домом здравља и Центром за социјални рад (стоматолошка и превентивна заштита ученика,матријална помоћ сиромашним ученицима породични проблеми, намерно избегавае доласка у школу, сарадња у вези старатељства и други проблеми
* Размена искустава са педагозима и психолозима кроз активе,удружења,радионице,

истраживања и сл.

* Сарадња са РТ Рашка
* Сарадња са невладиним организацијама наше општине
* Сарадња са Омладинским савезом
* Сарадња са канцеларијом за младе
* ***ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ***
* У сарадњи са разрдним старешинама пртили смо адаптацију ученика при поласкуу први разред и и оснаживали позитивно понашање
* Помоћ ученицима приликом преласка са разредне на предметну
* Израда социометријског истраживања
* Пратила сам методе оцењивања
* Помоћ у припреми садржаја за ЧОС
* Пратила сам реализацију нивоа постигнућа у наставном процесу посетом часова

утврђивања и обнављања

 ***ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ***

* План и програм
* Евиденција о раду са ученицима, родитељима и наставнивима
* Сарадња са стручним тимовима
* Вођење евиденције о стручном усавршавању-портфолио
* Дневник рада
* Документација о истраживачком раду
* Вођење документације о важним догађајима у раду школе.

 Педагог школе

 Јелица Вељовић

 **ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА О ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕДНИ БРОЈ** | **НАСТАВНИК** | **РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ** |
| **1.** | Светлана Јоксимовић | **IV/2** | Дељење вишецифреног броја једноциф.бројем | обрада | математика |
| **2.** | Горгина Ковачевић | **IV/4** | Множење вишецифреног броја једноциф.бројем | обрада | математика |
| **3.** | Гордана Кутлачић | **IV/3** | Множење вишецифреног броја једноциф.бројем | обрада | математика |
| **4.** | Снежана Здравковић | **III/4** | Мерење и мере | утврђивање | математика |
| **5.** | Звонко Станишић | **III/3** | Мерење и мере | утврђивање | математика |
| **6.** | Наташа Пауновић | **II/4** | Јединице за мерење дужине и дужи | обрада | математика |
| **7.** | Данијела Радовановић | **II/3** | Јединице за мерење дужине и дужи | обрада | математика |
| **8.** | Горица Кузмановић | **II/2** | Стара слика на зиду | обрада | српски језик |
| **9.** | Милијана Настић | **III/1** | Речи истог облика, а различитог значења | обрада | српски језик |
| **10.** | Гордана Шћеловић | **III/2** | Мерење запремине течности (литар) | обрада | математика |
| **11.** | Драгана Станишић | **IV/1** | Дељење декадном јединицом | обрада | математика |
| **12.** | Тамара Гајтановић | **I/3** | Писана слова Ј,П,Л,Љ | утврђивање | српски језик |
| **13.** | Мирјана Вандић | **I/4** | Једноцифрени бројеви | утврђивање | математика |
| **14.** | Данка Даниловић | **II/1** | Линије (криве,праве,изломљене) права и полуправа | обнављање | математика |
| **15.** | Гроздана Никић | **I/1** | Писана слова Р,р и Ш,ш | обрада | српски језик |
| **16.** | Вукена Кнежевић | **I/2** | Писана слова Р,р и Ш,ш | обрада | српски језик |
| **17.** | Биљана Јоксимовић | **VII/4** | Периодични систем елемената | обрада | хемија |
| 18. | Даница Глукчевић | **VIII/4** | Србија и Црна Гора у Првом светском рату | утврђивање | историја |
| 19. | Анка Радичевић | **VII/3** | П.Угринов“Стара породична кућа“ | обрада | српски језик |
| **20.** | Лидија Премовић | **VIII/3** | М.Црњански „Сеобе“ | обрада | српски језик |
| **21.** | Наталија Николић | **VIII/1** | La prepartion pour le premier devoir ecrit | вежбање | француски |
| **22.** | Срђан Станчић | **VII/1** | Угао-многоугао | обнављање | математика |
| **23.** | Александар Симовић | **VIII/5** | Биљни и животињски свет | обрада | географија |
| **24.** | Персида Пешић | **VII/5** | Unit 4A-Praktice | вежбање | енглески језик |
| **25.** | Ирена Мутавџић | **VII/2** | Кретање тела у гравитационом пољу | обрада | физика |
| **26.** | Зоран Покимица | **VII/1** | Африка-опште одлике | обнављање | географија |
| **27.** | Слађана Распоповић | **V/4** | Правилан изговор гласова С,З,Р | обрада | српски језик |
| **28.** | Бојана Елек | **VI/5** | Ah,les,fetes | обрада | француски |
| **29.** | Весна Радоњић | **VI/1** | Одузимање рационалних бројева | обрада | математика |
| **30.** | Бранко Премовић | **V/2** | Египат је „дар Нила“ | обрада | историја |
| **31.** | Сунчица Тимотијевић | **VI/4** | С.Ракочевић“бајка о дечаку и месецу“ | обрада | српски језик |
| **32.** | Биљана Цвејовић | **V/3** | Сабирање и одузимање углова (графички**)** | обрада | математика |
| **33.** | Бојана Гледић Секулић | **V/5** | Unit 5A:Susan`s home | обнављање | енглески језик |
| **34.** | Бранко Премовић | **VI/3** | Крсташки ратови | обрада | историја |
| **35.** | Зоран Покимица | **VI/4** | Швајцарска | обрада | географија |
| **36.** | Даница Глукчевић | **VIII/5** | Краљевина СХС | обрада | историја |
| **37.** | Зоран Покимица | **VII/2** | Бразил и Аргентина | утврђивање | географија |