АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ

ПЛАНА

2014/2015.ГОДИНА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ | АКТИВНОСТИ | ПОКАЗАТЕЉИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| НАСТАВА И УЧЕЊЕ1.Подизање нивоа квалитета наставе набавком и применом савремених наставних средстава2.Унапредити ниво наставних и ваннаставних активности | 1.1.Опремање кабинета за информатику1.2.Куповина и опремање учионицашколским инвентаром2.1.Формирање слободних активности2.1.Сарадња стручних актива приликом планирања и програмирања рада2.2.повећати број ученика који су укључени у рад слободних активности | -Опремљен кабинет за информатику-Купљене столице и ормари и окречене учионице-Формиране слободне активности-Такмичење-Редовно планирање и програмирање-Редовно припремање за часове-Новоформиране слободне активности | ДиректорПедагогДиректор и стручни активиНаставници и стручни сараднициНаставници и стручни сараднициНаставници и стручни сарадници | Токомгодине |
| 2.Стручно усавршавање1.Оспособити наставнике за примену савремених метода учења путем стручног усавршавањаОБЛАСТ | 1.1.Похађање семинара1.2.Првљење планова рада стручног усавршавања у установи и ван установе АКТИВНОСТИ | -Већа примена савремених метода рада-Повећан ниво стручног усавршавања на много већи нивоПОКАЗАТЕЉИ | Наставници стручни сараднициНОСИОЦИ АКТИВНОСТИ  | ТокомгодинеВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
|  | 1.3.Обука наставника за држање угледних часова  | -Повећан број реализованих угледних часова | Наставници стручни сарадници | Токомгодине |
| 3.Сарадња са локалном заједницом1.Побољшати сарадњу са родитељима и локалном заједницом у спровођењу школских активности | 1.1.Укључивање родитеља у реализацију наставних и ваннаставних активности1.2.Оснажити већу и бољу сарадњу са родитењима | -Родитељи укључени у рад ПО ,слободних активности и рад ОЗ-Дан отворених врата | Тим за ПО и разредне старешинеНаставници стручни сарадници | Токомгодине |
| 4.Укључивање деце из друствено осетљивих група у васпитно образовни процес1.Омогућити сваком детету из друствено остљивих група да се несметано укључе у вас.-образ.процес | 1.1.Обука запослених кроз акредитоване семинаре1.2.Размена искуства са удружењима и невладиним организацијама1.3.Едукација родитеља о важности инклузивног вас. и образ.1.4.Упитник:  Ученици са сметњама у развоју смештени у редовна одељења1.5. Упитник:  Евиденција деце из остљивих група | -Успешна инклузивна пракса у школи-Добра сарадња са удружењима на нивоу општине\_Тематски родитељски састанци-Већа заинтерсованост родитеља за инклузију-Прецизна евиденција  | Наставници стручни сараднициИОП ТИМРазредне старешинеИОП ТИМИОП ТИМ и стручни сарадници | Токомгодине |

Закључак

 Тим за школско развојно планирање је у овој школској години одлучио да изврши вредновање развојног плана за протекли период.Покушали смо да већину података сместимо у табелу.На основу ових показатеља тим је донео следеће закључке:

-Школски развојни план је урађен са јасним и реалним циљевима

-Сви постављени задаци задаци реализовани су у просеку80% осим сарадње са родитељима за коју сматрамо да није на завидним нивоу

-За следећи развојни период акценат ће бити на подршци и постигнућима ученика,етос(посебан акценат – сарадња са родитељима) као и настава и учење као стални задатак

Чланови тима за школско развојно планирање:

1.Игор Станишић,директор

2.Јелица Вељовић,педагог

3.Наташа Милојевић,дефектолог

4.Данијела Радовановић,учитељ

5.Виолета Младемовић