АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ

ПЛАНА

2014/2015.ГОДИНА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ | АКТИВНОСТИ | ПОКАЗАТЕЉИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| НАСТАВА И УЧЕЊЕ  1.Подизање нивоа квалитета наставе набавком и применом савремених наставних средстава  2.Унапредити ниво наставних и ваннаставних активности | 1.1.Опремање кабинета за информатику  1.2.Куповина и опремање учионицашколским инвентаром  2.1.Формирање слободних активности  2.1.Сарадња стручних актива приликом планирања и програмирања рада  2.2.повећати број ученика који су укључени у рад слободних активности | -Опремљен кабинет за информатику  -Купљене столице и ормари и окречене учионице  -Формиране слободне активности  -Такмичење  -Редовно планирање и програмирање  -Редовно припремање за часове  -Новоформиране слободне активности | Директор  Педагог  Директор и стручни активи  Наставници и стручни сарадници  Наставници и стручни сарадници  Наставници и стручни сарадници | Током  године |
| 2.Стручно усавршавање  1.Оспособити наставнике за примену савремених метода учења путем стручног усавршавања  ОБЛАСТ | 1.1.Похађање семинара  1.2.Првљење планова рада стручног усавршавања у установи и ван установе    АКТИВНОСТИ | -Већа примена савремених метода рада  -Повећан ниво стручног усавршавања на много већи ниво  ПОКАЗАТЕЉИ | Наставници  стручни сарадници  НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | Током  године  ВРЕМЕ  РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
|  | 1.3.Обука наставника за држање угледних часова | -Повећан број реализованих угледних часова | Наставници  стручни сарадници | Током  године |
| 3.Сарадња са локалном заједницом  1.Побољшати сарадњу са родитељима и локалном заједницом у спровођењу школских активности | 1.1.Укључивање родитеља у реализацију наставних и ваннаставних активности  1.2.Оснажити већу и бољу сарадњу са родитењима | -Родитељи укључени у рад ПО ,слободних активности и рад ОЗ  -Дан отворених врата | Тим за ПО и разредне старешине  Наставници  стручни сарадници | Током  године |
| 4.Укључивање деце из друствено осетљивих група у васпитно образовни процес  1.Омогућити сваком детету из друствено остљивих група да се несметано укључе у вас.-образ.процес | 1.1.Обука запослених кроз акредитоване семинаре  1.2.Размена искуства са удружењима и невладиним организацијама  1.3.Едукација родитеља о важности инклузивног вас. и образ.  1.4.Упитник:  Ученици са сметњама у развоју смештени у редовна одељења  1.5. Упитник:  Евиденција деце из остљивих група | -Успешна инклузивна пракса у школи  -Добра сарадња са удружењима на нивоу општине  \_Тематски родитељски састанци  -Већа заинтерсованост родитеља за инклузију  -Прецизна евиденција | Наставници  стручни сарадници  ИОП ТИМ  Разредне старешине  ИОП ТИМ  ИОП ТИМ и стручни сарадници | Током  године |

Закључак

Тим за школско развојно планирање је у овој школској години одлучио да изврши вредновање развојног плана за протекли период.Покушали смо да већину података сместимо у табелу.На основу ових показатеља тим је донео следеће закључке:

-Школски развојни план је урађен са јасним и реалним циљевима

-Сви постављени задаци задаци реализовани су у просеку80% осим сарадње са родитељима за коју сматрамо да није на завидним нивоу

-За следећи развојни период акценат ће бити на подршци и постигнућима ученика,етос(посебан акценат – сарадња са родитељима) као и настава и учење као стални задатак

Чланови тима за школско развојно планирање:

1.Игор Станишић,директор

2.Јелица Вељовић,педагог

3.Наташа Милојевић,дефектолог

4.Данијела Радовановић,учитељ

5.Виолета Младемовић