

**Извештај о резултатима завршног  
испита на крају основног  
образовања и васпитања у  
школској 2010/2011. години**

## Садржај

Општи подаци .....	3
1. Анализа 1 .....	4
2. Анализа 2 .....	4
3. Анализа 3 .....	5
4. Анализа 4 .....	5
5. Закључак .....	6

## Општи подаци

Назив школе	ОШ „Рашка“
Место	Рашка
Општина	Рашка
Развијеност општине	од 60 до 80% републичког просека
Округ	Рашки
Школска управа	Краљево

Број одељења	5	
Укупан број ученика осмог разреда	123	
Број дечака	59	
Број девојчица	64	
Укупан број ученика који су приступили завршном испиту	122	
Од тога	Број дечака	58
	Број девојчица	64

За завршни испит у јунском испитном року у Основној школи „Рашка“ у Рашки пријављено је 123 ученика, али се 1 ученик није појавио на испиту. Сви ученици су полагали испит по процедури Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

## 1. Анализа 1

### ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГНУЊЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

#### Српски језик

Просечно постигнуће ученика наше школе из српског језика је 596. У односу на просек општине 567, округа 525 као и школске управе 515, ученици наше школе су постигли најбољи резултат.

Што се тиче односа девојчица – дечак, код девојчица је постигнуће 598, а код дечака 593 и та разлика је минорна у односу на границе разлике на нивоу општине, округа и Школске управе. На нивоу Републике ова разлика је у односу 524 – 478.

#### Математика

Просечно постигнуће ученика наше школе из математике је 619. У односу на просек општине 589, округа 540 и школске управе 515 ученици наше школе су имали најбољи резултат, знатно виши од републичког просека (500). Што се тиче односа девојчица – дечак, код девојчица је постигнуће 625, а код дечака 611 и та разлика је блиска истој у поређењу са општином, округом, школском управом и републичким просеком, што је успех на превазилажењу полне различитости.

## 2. Анализа 2

### ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ОДЕЉЕЊА

#### Српски језик

Сва одељења су показала релативно мала одступања од средње вредности Школе (596), што је показатељ уједначеног приступа наставника. Најбољи резултат су показала одељења 8<sub>1</sub> и 8<sub>4</sub> (604), а најслабије је било одељење 8<sub>2</sub> (585).

#### Математика

Код математике је такође показано релативно мало одступање свих одељења од средње вредности Школе (619), што иде у прилог уједначеном приступу наставника. Најбољи резултат је показало одељење 8<sub>5</sub> (625) а најслабији су били ученици одељења 8<sub>2</sub> (612).

### **3. Анализа 3**

#### **ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII И VIII РАЗРЕДА**

Српски језик

Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама, па је очекивана крива графикона узлазна - распон од 582 до 607 у односу на оцене седмог разреда. Готово иста крива добијена је код упоређивања постигнућа ученика са оценама на крају осмог разреда (584 – 606).

Разлике просечних постигнућа између оцена 7. и 8. готово и да нема, што говори о уједначеном критеријуму оцењивања.

Математика

Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама, па је очекивана крива графикона узлазна - распон од 567 до 646 у односу на оцене седмог разреда, као и код односа са оценама осмог разреда - распон од 565 до 646.

Разлике просечних постигнућа између оцена 7. и 8. разреда су занемарљиво мале, готово и да их нема. Та чињеница довољно говори о уједначеном критеријуму оцењивања.

Разлика између школских и постигнућа на републичком нивоу је значајна за оба предмета и то у корист наше школе. За српски језик (596–500) а још већа за математику (619–500) али изузетно уједначена за оба разреда.

### **4. Анализа 4**

#### **ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА НИВОУ ОБЛАСТИ СТАНДАРДА**

Српски језик

Резултати завршног испита из јуна 2011. године показују да су на тесту из српског језика, просечна постигнућа ученика уједначена код три области: Вештина читања и разумевање прочитаног (97%), Писано изражавање (97%), Граматика, лексика, народни и књижевни језик (96%) а ученици су у просеку најмање били успешни код области Књижевност (79%).

Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:

- 20. задатак – Област Књижевност;
- 15. задатак – Област Граматика;
- 8. задатак – Област Писано изражавање;
- 13. задатак – Област Граматика;
- 18. задатак – Област Књижевност;
- 19. задатак – Област Књижевност.

Актив српског језика ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.

## Математика

Просечна постигнућа ученика на тесту из математике уједначена су у областима Бројеви и операције са њима, Геометрија и Обрада података и Мерење и износе од 93 – 96% тачно решених задатака. Постигнућа ученика су мало нижа у области Алгебра и функције (85%).

Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:

- 19. задатак – Област Алгебра и функције;
- 12. задатак – Област Алгебра и функције;
- 20. задатак – Област Мерење;
- 17. задатак – Област Обрада података;
- 3. задатак – Област Алгебра и функције;
- 18. задатак – Област Бројеви и операције са њима;

Актив математике ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.

## 5. Закључак

Завршни испит у 2010/11. години у Основној школи „Рашка“ у Рашки претекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Завршни испит је ове школске године поред своје селекционе и сертификационе функције, највећи допринос дао у виду евалуационе функције.

### *Прилог:*

- Табеле Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.