Кључна област: Р Е С У Р С И

**Општи циљ**: Унапредити људске и материјално-техничке ресурсе школе уз повећање доступности финансијским ресурсима и ресурсима локалне средине.

Показатељи:

1. *Наставни, ненаставни кадар*
2. *Мареријално-технички ресурси*
3. *Финансијски ресурси*

***1. НAСТАВНИ И НЕНАСТАВНИ КАДАР***

*Специфични циљ*

Унапредити стандарде ангажовања наставника уз њихово укључење у разноврсне облике стручног усавршавања и уз учешће школе у реализацији пројеката различитих институција које се баве унапређењем наставе и уз њихово активно учешће у раду њихових матичних стручних друштава и већа, пословних заједница и заједнице школа.

Од стране педагошко-психолошке службе и секретара школе реализована је процена људских ресурса (наставни - ненаставни кадар). Процена је извршена на основу упитника датог у приручнику за самовредновање. (Упикник је сасатавни део извештаја).

Активи су путем анкете дате у приручнику извршили процену наставних средстава, као и њихову намену и коришћење. Потешкоће у раду имала је природна група предмета, што је довело до другачијег начина долажења до података тако да је сваки члан ове групе добио упитник. Остале процене рађене су на нивоу актива.

Тим за самовредновање је на састанку изнео коначну процену ове кључне области:

**Наставни и ненаставни кадар - оцењени су нивоом остварености 3.**

Образложење: Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане правилником. У школи је запослен потребан број кадрова, а дужина радног стажа запослених омогућује квалитетну размену искуства наставног кадра. Школа учествује у реализацији пројеката различитих институција које се баве унапређењем наставе. Ненаставни кадар доприноси квалитетнијем функционисању школе савесним и благовременим обављањем послова из делокруга свог рада.

Наставници су укључени у план стручног усавршавања који се реализује делимично. План стручног усавршавања не предвиђа усавршавање комплетног наставног ненаставног кадра. Разлог делимичног остварења плана стручног усавршавања је недостатак финансијских средстава од стране школе, као и непостојање финансијске помоћи од стране општине. Да би се постигао ниво остварености 4 требало би обезбедити неопходна финансијска средства која ће омогућити реализацију разноврсних облика стручног усавршавања како наставног тако и ненаставног особља.

 ***2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ***

*Специфични циљ*

Унапредити набавку наставних средства која су савремена, очувана и у функцији разноврсних метода и облика рада са ученицима уз стимулисање наставника и ученика да сами израде иста.

***Материјално-технички ресурси*-оцењени су нивоом 2**

Образложење: Просторни услови не одговарају у потпуности нормативима и потребама. У најгорем стању налази се сала за физичко ( нема довољно опреме, итд..) Школа има специјализоване учионице ( кабинете ) за реализацију наставе из предмета као што су техничко образовање, музичко, хемија, физика, ликовна култура и биологија. Не постоји просторија за окупљање ученика, нити за пријем родитеља. Просторни услови се адекватно одржавају од стране помоћно-техничког особља, али су у уређивање учионица укључени и наставници, ученици.

 Школа поседује наставна средства али она по количини, врсти и намени нису довољно усклађена са потребама савремене наставе. Наставна средства постоје, али нису у потпуности искоришћена у наставном процесу. Не постоји план коришћења материјално-техничких ресурса. Библиотека не располаже довољним фондом стручне литературе за наставнике и стручне сараднике. Постојећи фонд ретко се допуњује новим издањима. Такође, фонд књига за ученике није довољан и ретко се допуњује.

***3. ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ***

*Специфични циљ:*

Унапредити механизме коришћења расположивих финасијских средстава уз благовремено информисање свих заинтересованих страна.

**Финанасијски ресурси - оцењени су оценом 2**

Финансијски ресурси. Средства се користе плански и наменски, у складу са Школским развојним планом и Школским

програмом/Годишњим планом рада школе, уз сталне консултације са Школским одбором. Са расподелом мсредстава су упознати сви заинтересовани.

Ресурси локалне заједнице Ресурси у локалној средини постоје, користе се за потребе наставних и ваннаставних активнoсти. Одржавају се контакти са културним институцијама и спортским организацијама. Расположиви ресурси се не користе максимално за потребе наставних и ваннаставних активности.

Реализују се пројекти и иницијативе које доприносе развоју школе и локалне заједнице.

Образложење:

 Школа располаже буџетским средствима. Постоји финансијски план, али намена средстава није довољно усклађена са реалним потребама. Расположиви ресурси локалне заједнице су утврђени, али се недовољно користе.

Тим за вредновање и самовредновање школе:

1. Игор Станишић, директор школе

2. Јелица Вељовић, педагог

3. Наташа Милојевић, дефектолог

4. Гордана Кутлчић, учитељ

5. Персидфа Пешић, наставник енгл. језика

Мај 2011.