

1. Зашто се коса када скинемо вунену капу наокоштриши?

- а) због деловања магнетне силе
- б) због деловања електростатичке силе
- в) због деловања гравитационе силе
- г) због деловања силе еластичности

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. У левој колони су називи сила, а у десној искази о карактеристикама сила.

Напиши одговарајуће слово на празне линије.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. гравитациона сила _____ | а) може бити и привлачна и одбојна, а зависи од масе тела |
| 2. сила потиска _____ | б) усмерена је ка равнотежном положају |
| 3. еластична сила _____ | в) делује вертикално навише и зависи од запремине тела |
| | г) увек је привлачна и зависи од масе тела |

3. У левој колони су називи мерних јединица, а у десној називи физичких величина.

Напиши одговарајуће слово на празне линије.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ват је јединица за _____. | а) напон електричне струје |
| 2. Волт је јединица за _____. | б) јачину електричне струје |
| 3. Киловат-час је јединица за _____. | в) снагу електричне струје |
| | г) рад електричне струје |
| | д) електричну отпорност |

4. Аутобус креће из стања мировања равномерно убрзано убрзањем $2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$. Колики пут аутобус пређе до тренутка када достигне брзину од $16 \frac{\text{m}}{\text{s}}$?

Прикажи поступак.

Веза између брзине и пређеног пута код равномерно убрзаног праволинијског кретања дата је формулом $v^2 = v_0^2 + 2as$.

Аутобус пређе пут од _____.

5. Све соли на собној температури и атмосферском притиску су:

- а) безбојне;
- б) растворљиве у води;
- в) чврсте;
- г) слане.

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Колико грама воде има у 300 грама 5% раствора кухињске соли?

Прикажи поступак.

У 300 грама 5% раствора кухињске соли има _____ грама воде.

7. Атоми хлора и алуминијума имају следеће атомске и масене бројеве: ${}_{17}^{35}\text{Cl}$ и ${}_{13}^{27}\text{Al}$. Повежи ознаку из леве колоне с одговарајућим бројем честица у десној колони.

Напиши одговарајуће слово на празне линије.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. _____ Al | а) 10p^+ |
| 2. _____ Al^{3+} | б) 10e^- |
| 3. _____ Cl^- | в) 14n^0 |
| | г) 18p^+ |
| | д) 18e^- |

8. У процесу еволуције настајале су нове врсте захваљујући наследним променама:

- а) ћелијске мембране;
- б) цитоплазме;
- в) лизозома;
- г) гена.

Заокружи слово испред тачног одговора.

9. Човек је брао руже, убо се на трн и нагло, несвесно тргнуо руку. Овај покрет назива се:

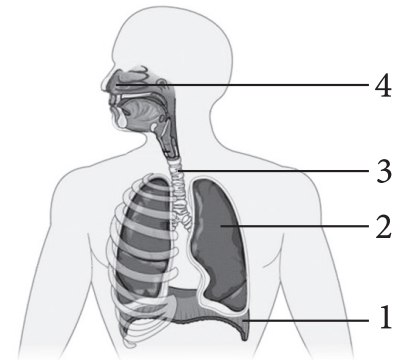
- а) истезање;
- б) рефлекс;
- в) вежбање;
- г) релаксација.

Заокружи слово испред тачног одговора.

10. Којим бројем је обележена пречага (дијафрагма)?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Заокружи слово испред тачног одговора.



11. Која од наведених намирница треба да буде најмање заступљена у свакодневной исхрани?

- а) воће
- б) масти
- в) поврће
- г) житарице

Заокружи слово испред тачног одговора.

12. У левој колони су набројани људски органи које треба да повежеш са одређеним поремећајима, односно болестима у десној колони.

Напиши одговарајуће слово на празне линије.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. ___ око | а) астма |
| 2. ___ плућа | б) глауком |
| 3. ___ мозак | в) анемија |
| | г) менингитис |
| | д) гастритис |

13. Линијским картографским знацима на географским картама приказују се:

- а) континенти;
- б) саобраћајнице;
- в) океани;
- г) хидроцентрале.

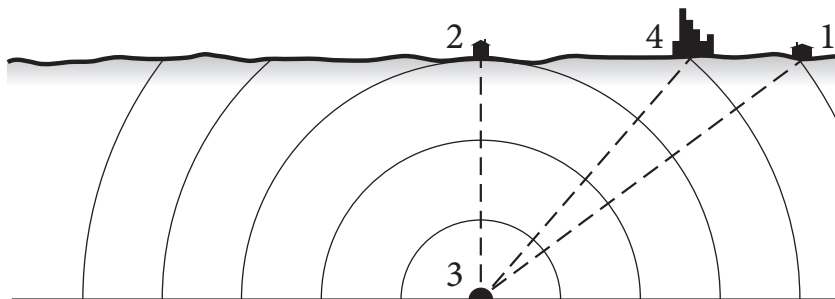
Заокружи слово испред тачног одговора.

14. Природну границу између Србије и Бугарске представља:

- а) Сува планина;
- б) река Дрина;
- в) Стара планина;
- г) река Сава.

Заокружи слово испред тачног одговора.

15. На шеми су приказани елементи земљотреса који су означени бројевима.



Допуни реченицу одговарајућим бројем.

Хипоцентар је означен бројем _____, а епицентар бројем _____.

16. Повежи природне ресурсе са областима у којима се налазе.

Напиши одговарајуће слово на празне линије.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. _____ нафта | а) колубарски басен |
| 2. _____ лигнит | б) Банат |
| 3. _____ бакар | в) околина Бора |

17. Феуд је:

- а) име престонице у држави Карла Великог;
- б) назив за врсту пореза у Византијском царству;
- в) назив за витеза у средњовековној Европи;
- г) земљишни посед који је господар уступао вазалу као награду за верну службу.

Заокружи слово испред тачног одговора.

18. Мартин Лутер је 1517. године покренуо верску реформу и створио покрет који је стекао велики број присталица.

Они који су прихватили његово учење названи су:

- а) језуити;
- б) манихејци;
- в) патарени;
- г) протестанти.

Заокружи слово испред тачног одговора.

19. Када је модерна српска држава добила свој први Устав?

- а) 1811. године, у време владавине војводе Карађорђа Петровића
- б) 1835. године, у време прве владавине кнеза Милоша Обреновића
- в) 1853. године, у време владавине кнеза Александра Карађорђевића
- г) 1861. године, у време друге владавине кнеза Михаила Обреновића
- д) 1869. године, у време владавине кнеза Милана Обреновића

Заокружи слово испред тачног одговора.

20. У левој колони су историјски догађаји и појаве за које треба да одредиш да ли представљају узрок, повод или последицу Првог светског рата.

Напиши одговарајуће слово на празне линије.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| а) Сарајевски атентат | 1. _____ узрок |
| б) сукоб између великих сила | 2. _____ повод |
| в) настанак нових држава у Европи | 3. _____ последица |
| г) улазак САД у рат | |

Упутство за оцењивање

- Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
- За било који одговор који се **разликује од решења** датог у Упутству за оцењивање ученик добија **0 бодова**.
- Ученик може добити **0,5 бодова** само у задацима у којима је то **предвиђено** Упутством.
- Колона **L** представља решења за тестове националних мањина који су писани латиницом.

Бр. зад.	Решење	L	Бодовање
1.	б) због деловања електростатичке силе	б)	Тачан одговор – 1 бод.
2.	1. г) 2. в) 3. б)	1. d) 2. c) 3. b)	Три тачна одговора – 1 бод. Два тачна одговора – 0,5 бодова.
3.	1. в) 2. а) 3. г)	1. c) 2. a) 3. d)	Три тачна одговора – 1 бод. Два тачна одговора – 0,5 бодова.
4.	<p>Аутобус пређе пут од 64 m. Пример коректног поступка: $v_0 = 0$ (Поступак може да се прихвати као тачан и уколико ученик није написао да је почетна брзина једнака 0.)</p> $v^2 = 2as$ $s = \frac{v^2}{2a}$ $s = \frac{(16 \frac{m}{s})^2}{2 \cdot 2 \frac{m}{s^2}} = \frac{256 \frac{m^2}{s^2}}{4 \frac{m}{s^2}} = 64 m$ <p>Признати као тачан одговор и одговарајућу бројну вредност са одговарајућом мерном јединицом (нпр. 0,064 km).</p>		<p>Тачан одговор – 1 бод. Уколико је ученик написао решење 64 и приказао правилан поступак са употребом мерних јединица (само је при преписивању одговора на предвиђено место заборавио да упише m) – 1 бод. Уколико је ученик написао решење 64 и приказао поступак без употребе мерних јединица – 0,5 бодова. Уколико је ученик написао решење 64 m и приказао поступак без употребе мерних јединица – 0,5 бодова. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
5.	в) чврсте	с)	Тачан одговор – 1 бод.

Бр. зад.	Решење	L	Бодовање
6.	<p>У 300 грама 5% раствора кухињске соли има 285 грама воде. Пример коректног поступка:</p> <p>I начин</p> $300 \text{ g} : m_{\text{соли}} = 100\% : 5\%$ $m_{\text{соли}} = 15 \text{ g}$ $m_{\text{воде}} = m_{\text{раствора}} - m_{\text{соли}} = 300 \text{ g} - 15 \text{ g} = 285 \text{ g}$ <p>II начин</p> $\omega = 100\% \cdot \frac{m_{\text{соли}}}{m_{\text{раствора}}}$ $5\% = 100\% \cdot \frac{m_{\text{соли}}}{300 \text{ g}}$ $m_{\text{соли}} = 15 \text{ g}$ $m_{\text{воде}} = 300 \text{ g} - 15 \text{ g} = 285 \text{ g}$ <p>III начин</p> $100\% - 5\% = 95\% \text{ воде}$ $300 \text{ g} : m_{\text{воде}} = 100\% : 95\%$ $m_{\text{воде}} = 285 \text{ g}$		<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Напомена: Није неопходно да ученик у приказу коректног поступка пише и мерну јединицу (g).</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
7.	1. в) 2. б) 3. д)	1. с) 2. б) 3. е)	Три тачна одговора – 1 бод. Два тачна одговора – 0,5 бодова.
8.	г) гена	д)	Тачан одговор – 1 бод.
9.	б) рефлекс	б)	Тачан одговор – 1 бод.
10.	а) 1	а)	Тачан одговор – 1 бод.
11.	б) масти	б)	Тачан одговор – 1 бод.
12.	1. б) 2. а) 3. г)	1. б) 2. а) 3. д)	Три тачна одговора – 1 бод. Два тачна одговора – 0,5 бодова.
13.	б) саобраћајнице	б)	Тачан одговор – 1 бод.
14.	в) Стара планина	с)	Тачан одговор – 1 бод.
15.	Хипоцентар је означен бројем 3, а епицентар бројем 2.		Два тачна одговора – 1 бод. Један тачан одговор – 0,5 бодова.

Бр. зад.	Решење	L	Бодовање
16.	1. б) 2. а) 3. в)	1. б) 2. а) 3. с)	Три тачна одговора – 1 бод. Два тачна одговора – 0,5 бодова.
17.	г) земљишни посед који је господар уступао вазалу као награду за верну службу	d)	Тачан одговор – 1 бод.
18.	г) протестанти	d)	Тачан одговор – 1 бод.
19.	б) 1835. године, у време прве владавине кнеза Милоша Обреновића	b)	Тачан одговор – 1 бод.
20.	1. б) 2. а) 3. в)	1. б) 2. а) 3. с)	Три тачна одговора – 1 бод. Два тачна одговора – 0,5 бодова.

Напомене:

1. Не признају се прецртани и исправљени одговори.
2. Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
3. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи, прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
4. Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
5. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија 1 бод, односно 0 бодова ако није тачан.
6. Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на питање, садржај тих делова не треба узимати у обзир приликом бодовања.
7. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени бод.
8. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
9. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
10. Уколико ученик напише тачан одговор тј. број у неком другом облику, а у задатку није дата инструкција како тај број написати, ученик добија одговарајући бод (нпр. $s = 2,5 \text{ km}$, а ученик напише $s = 2 \text{ 500 m}$).

1. Повежи, као што је започето.

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| три милиона триста хиљада тридесет • | • 303 000 |
| три хиљаде три стотине три • | • 30 300 |
| триста три хиљаде • | • 3 300 030 |
| тридесет хиљада триста • | • 330 003 |
| триста тридесет хиљада тридесет • | • 3 303 |
| | • 330 030 |

2. Марко је имао 500 динара. У пекари је купио два бурека са сиром, и сваки је коштао по 120 динара. Поред тога, купио је и један хлеб који је коштао 40 динара, и четири јогурта по цени од 25 динара. Марко ће од преосталог новца купити сличице за албум који тренутно попуњава. Једна кесица сличица кошта 40 динара. Колико највише кесица сличица Марко може да купи?

Марко може да купи највише _____ кесице сличица.

3. Реши једначине.
Прикажи поступак.

Једначина 1	Једначина 2	Једначина 3
$x - 0,75 = -0,25$	$\frac{1}{4}x = -\frac{1}{2}$	$4,3 + x = 5,7$
$x = \underline{\hspace{2cm}}$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$	$x = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Израчунај.

а) $-4^3 =$

б) $(-3)^3 =$

в) $(-5)^2 =$

г) $9^2 =$

5. Колика је дужина непознате катете правоуглог троугла приказаног на слици?

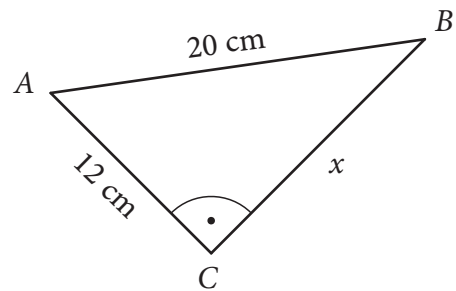
Заокружи слово испред тачног одговора.

а) 8 cm

б) $\sqrt{32}$ cm

в) 32 cm

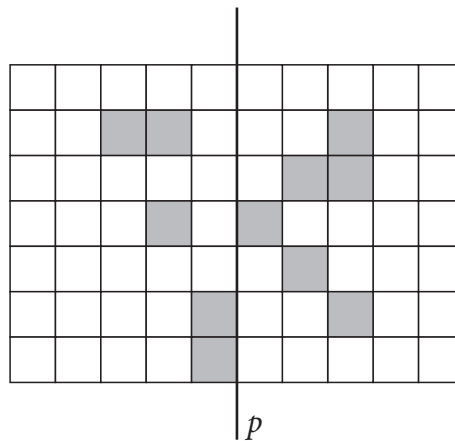
г) 16 cm



6. Површина једне стране коцке је 9 cm^2 . Колика је површина те коцке?

Површина коцке је _____ cm^2 .

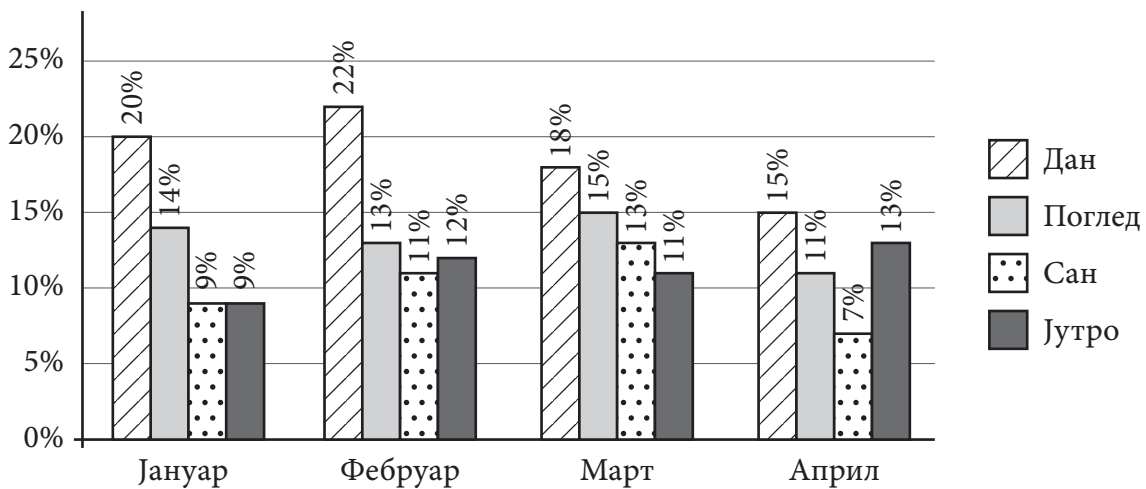
7. Обој хемијском оловком најмањи број квадрата тако да добијена фигура буде симетрична у односу на праву p .



8. Дужина школског дворишта је 72 m. Марија је мерила дужину дворишта својим корацима и направила 120 једнаких корака. Колико је дужина једног Маријиног корака у центиметрима?

Дужина једног Маријиног корака је _____ cm.

9. Агенција „3” је испитивала гледаност програма телевизија Дан, Поглед, Сан и Јутро на крају прва четири месеца.



Допуни реченице на основу графикана тако да буду тачне.

а) Најмању гледаност у априлу имала је телевизијска станица _____.

б) ТВ станица Поглед била је најгледанија у _____.

10. Дати су бројеви:

$$-\frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{16}$$

$$\sqrt{\frac{16}{9}}$$

$$-1$$

$$\frac{7}{2}$$

$$-0,01$$

Допуни реченице тако да буду тачне.

Највећи од датих бројева је _____.

Најмањи од датих бројева је _____.

11. Повежи сваки израз са леве стране са једним изразом са десне стране, који му је једнак за свако a .

$$4 - 3a \cdot (-3a) \bullet$$

$$(3a - 2)^2 \bullet$$

$$(2a - 3) \cdot (2a + 3) \bullet$$

$$\bullet 4a^2 - 9$$

$$\bullet 4 - 12a + 9a^2$$

$$\bullet 2a^2 - 12a + 9$$

$$\bullet 4 + 9a^2$$

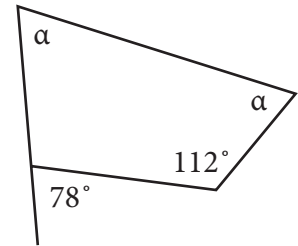
$$\bullet 9a^2 + 12a - 4$$

12. Јована прави уникатни накит. Власник продавнице „Бижу” жели да продаје Јованине наруквице. Он се договорио са Јованом да му доставља 20 наруквица недељно. У том тренутку Јована има 80 направљених наруквица, а недељно може да направи 17 наруквица. Колико ће узастопних недеља Јована моћи да својим наруквицама снабдева продавницу „Бижу”? Прикажи поступак.

Јована ће моћи наруквицама да снабдева продавницу _____ узастопних недеља.

13. Израчунај меру угла α у четвороуглу приказаном на слици.

Прикажи поступак.

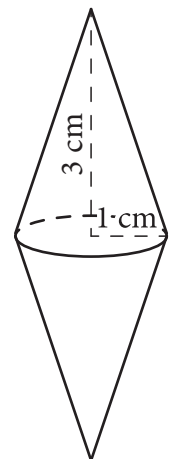


$$\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$$



14. Дрвена чигра направљена је од две купе једнаких полупречника основе и једнаких висина, као што је приказано на цртежу. Колика је запремина ове чигре?

Прикажи поступак.



$$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$



- 15.** Биоскопска карта за пројекцију филма у биоскопу STAR AS уторком у преподневном термину кошта 100 динара, док карта за исти филм суботом увече кошта 400 динара. За колико процената је скупља ова карта суботом?

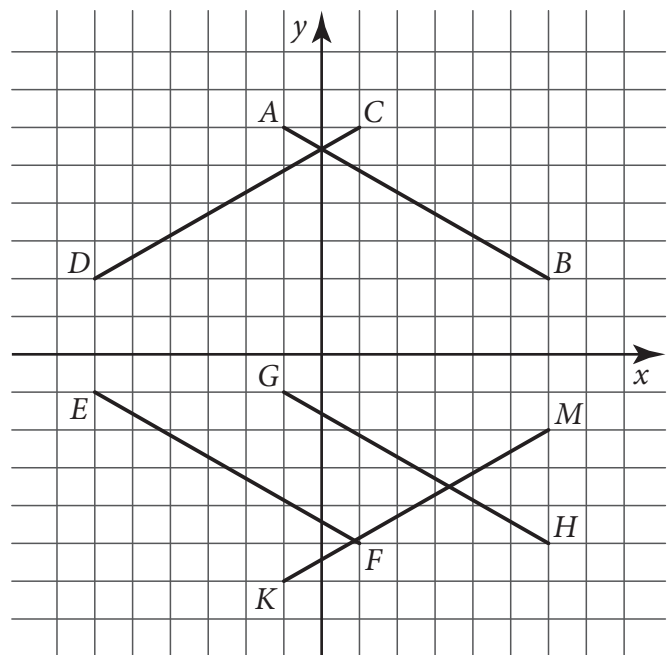
Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) 25%
- б) 75%
- в) 100%
- г) 300%
- д) 400%

- 16.** Која дуж је осно симетрична дужи AB у односу на x -осу?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) CD
- б) EF
- в) GH
- г) KM



17. Израчунај вредност израза.

Прикажи поступак.

$$(2\sqrt{3})^2 : \left(20 \cdot \left(\frac{\sqrt{5}}{5} \right)^2 - (-2)^2 \cdot (\sqrt{3})^2 \right)$$

Вредност израза је _____.

18. Мајица и бермуде укупно коштају 2 600 динара. Цена мајице је снижена за четвртину, а бермуда за петину и сада укупно коштају 2 050 динара. Колико је пре снижења коштала мајица, а колико бермуде?

Прикажи поступак.

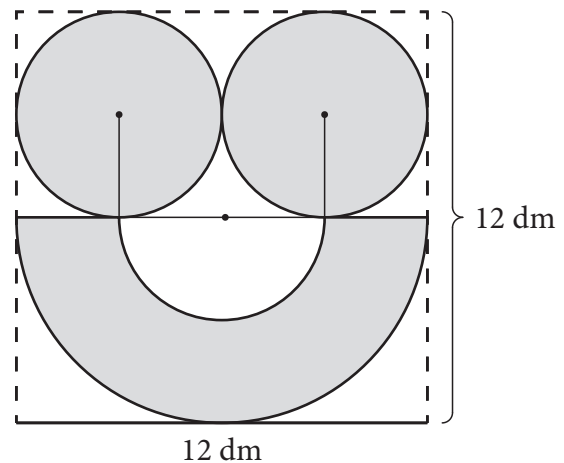
Пре снижења мајица је коштала _____ динара, а бермуде _____ динара.

- 19.** Израчунај запремину правилне шестостране пирамиде чија је основна ивица 6 cm, а бочна ивица 12 cm.
Прикажи поступак.

$V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$



- 20.** Ученице VIII₄ на зиду у кабинету за ликовну културу осликале су и обојиле фигуру приказану на слици. Израчунај површину те фигуре.
Прикажи поступак.

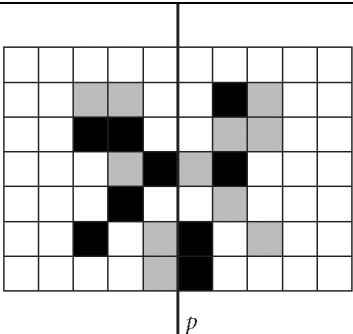


$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$



ОБАВЕЗНО ПРОЧИТАТИ**ОПШТА УПУТСТВА**

1. Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
2. Ученик може да добије **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено.
3. Све што је ученик писао у тесту **графитном оловком** не узима се у обзир приликом бодовања.
4. Не признају се одговори у којима су неки делови **прецртани** или **исправљани** хемијском оловком.
5. Признају се тачни одговори у којима је и тражени поступак написан **хемијском оловком**.
6. У задацима у којима не пише **Прикажи поступак** прегледачи бодују само одговор.
7. Само у задацима у којима пише **Прикажи поступак** приказани поступак у задатку утиче на бодовање.
8. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** коректним поступком тачно решио задатак на начин који није предвиђен кључем, добија предвиђени бод.
9. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка), за такав одговор не добија предвиђени бод.
10. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, а друго нетачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
11. У свим задацима у којима пише **Прикажи поступак** ученик не добија предвиђени бод уколико није користио правилан математички запис (нпр. $100 + 100 = 200 - 50 = 150$ или $x + 30 = 150 = 150 - 30 = 120$).
12. Уколико ученик напише тачан одговор тј. број у неком другом облику, а у задатку није дата инструкција како тај број написати, ученик добија одговарајући бод (нпр. $x = 2,5$, а ученик напише $2\frac{13}{26}$ или $c = 19$, а ученик напише $c = \sqrt{361}$).
13. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тај одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
14. Уколико ученик напише тачан/делимично тачан одговор у простору предвиђеном за решавање тог задатка, а ван места за коначан одговор, добија 1 бод/0,5 бодова.
15. Уколико је одговор тачан и садржи део који је неважан, тај део не треба узимати у обзир приликом бодовања.
16. У задацима у којима се не захтева од ученика да одговоре упишу по одређеном редоследу, при бодовању не треба узимати у обзир редослед.

Број зад.	Решење	Бодовање									
1.	<p>три милиона триста хиљада тридесет — 303 000</p> <p>три хиљаде три стотине три — 30 300</p> <p>триста три хиљаде — 3 300 030</p> <p>тридесет хиљада триста — 330 003</p> <p>триста тридесет хиљада тридесет — 3 303</p> <p>330 030</p>	<p>Четири тачна одговора – 1 бод.</p> <p>Напомена: Започети пример не рачуна се као одговор ученика.</p>									
2.	Марко може да купи највише 3 кесице сличица.	Тачан одговор – 1 бод.									
3.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Једначина 1</th> <th style="width: 33%;">Једначина 2</th> <th style="width: 33%;">Једначина 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> $x - 0,75 = -0,25$ $x = -0,25 + 0,75$ $x = 0,5$ </td> <td> $\frac{1}{4}x = -\frac{1}{2}$ $x = -\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$ $x = -\frac{1}{2} \cdot 4$ $x = -2$ </td> <td> $4,3 + x = 5,7$ $x = 5,7 - 4,3$ $x = 1,4$ </td> </tr> <tr> <td>$x = 0,5$</td> <td>$x = -2$</td> <td>$x = 1,4$</td> </tr> </tbody> </table>	Једначина 1	Једначина 2	Једначина 3	$x - 0,75 = -0,25$ $x = -0,25 + 0,75$ $x = 0,5$	$\frac{1}{4}x = -\frac{1}{2}$ $x = -\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$ $x = -\frac{1}{2} \cdot 4$ $x = -2$	$4,3 + x = 5,7$ $x = 5,7 - 4,3$ $x = 1,4$	$x = 0,5$	$x = -2$	$x = 1,4$	<p>Три тачна одговора – 1 бод.</p> <p>Два тачна одговора – 0,5 бодова.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
Једначина 1	Једначина 2	Једначина 3									
$x - 0,75 = -0,25$ $x = -0,25 + 0,75$ $x = 0,5$	$\frac{1}{4}x = -\frac{1}{2}$ $x = -\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$ $x = -\frac{1}{2} \cdot 4$ $x = -2$	$4,3 + x = 5,7$ $x = 5,7 - 4,3$ $x = 1,4$									
$x = 0,5$	$x = -2$	$x = 1,4$									
4.	<p>а) -64</p> <p>б) -27</p> <p>в) 25</p> <p>г) 81</p>	<p>Четири тачна одговора – 1 бод.</p> <p>Три тачна одговора – 0,5 бодова.</p>									
5.	г) 16 cm	Тачан одговор – 1 бод.									
6.	Површина коцке је 54 cm² .	Тачан одговор – 1 бод.									
7.		Тачан одговор – 1 бод.									
8.	Дужина једног Маријиног корака је 60 cm .	Тачан одговор – 1 бод.									
9.	<p>а) Најмању гледаност у априлу имала је телевизијска станица Сан.</p> <p>б) ТВ станица Поглед била је најгледанија у марту.</p>	<p>Тачна два одговора – 1 бод.</p> <p>Тачан један одговор – 0,5 бодова.</p>									
10.	<p>Највећи од датих бројева је $\frac{7}{2}$.</p> <p>Најмањи од датих бројева је -1.</p>	<p>Тачна два одговора – 1 бод.</p> <p>Тачан један одговор – 0,5 бодова.</p>									

18.	<p>Пре снижења мајица је коштала 600 динара, а бермуде 2 000 динара. Пример коректног поступка:</p> $m + b = 2600$ $\frac{3}{4}m + \frac{4}{5}b = 2050$ <hr/> $m + b = 2600$ $15m + 16b = 41000$ <hr/> $m = 2600 - b$ $15(2600 - b) + 16b = 41000$ <hr/> $m = 2600 - b$ $39000 - 15b + 16b = 41000$ <hr/> $m = 2600 - b$ $b = 2000$ <hr/> $m = 600$ $b = 2000$ <p>Напомена: Уколико је ученик тачно решио правилно постављени систем, а у коначном одговору заменио места ценама признати као тачан одговор.</p>	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Уколико је ученик тачно поставио систем једначина, а није га тачно решио – 0,5 бодова.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
19.	<p>$V = 324 \text{ cm}^2$ Пример коректног поступка:</p> $V = \frac{BH}{3}$ $B = 6 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = 6 \cdot \frac{36\sqrt{3}}{4} = 54\sqrt{3}$ $H^2 = 12^2 - 6^2 = 144 - 36 = 108$ $H = 6\sqrt{3}$ $V = \frac{BH}{3} = \frac{54\sqrt{3} \cdot 6\sqrt{3}}{3} = 324$	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Уколико је ученик тачно израчунао висину пирамиде ($H = 6\sqrt{3}$) или површину базе ($B = 54\sqrt{3}$), а коначан резултат није тачан – 0,5 бодова.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>
20.	<p>$P = \frac{63}{2}\pi$ или $31\frac{1}{2}\pi$ или $31,5\pi \text{ cm}^2$ Пример коректног поступка:</p> $P_1 = P_2 = 3^2 \pi = 9\pi$ $P_3 = \frac{1}{2}(6^2 \pi - 3^2 \pi) = \frac{1}{2}(36\pi - 9\pi) = \frac{27}{2}\pi$ $P = P_1 + P_2 + P_3 = 9\pi + 9\pi + \frac{27}{2}\pi = \frac{63}{2}\pi$	<p>Тачан одговор – 1 бод.</p> <p>Уколико је ученик тачно израчунао површину половине кружног прстена – P_3, а коначан резултат није тачан – 0,5 бодова.</p> <p>Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.</p>

1. Прочитај текст, па одговори на захтев.

Селен је познат као „биљка љубави” коју девојке и младе жене радо гаје по баштама. Та особина види се и из његових различитих народних имена, код нас и иначе (љупчац, велестика, милодух). У народу се употребљава при љубавним врачањима и гатањима, нарочито о Ђурђевдану.

Пре Ђурђевдана он се не бере и не мирише, а тога дана свако ко је млад убере по један стручак, омирише га и закити се њиме, или га задене за појас, или за ђердан. А девојке, да би биле миле, стављају га још у воду у којој ће се умивати или купати, и то обично са ускршњим јајетом и, понекад, чуваркућом. Ако жели да је заволи, девојка треба да уза се има стручак селена кад пролази поред куће момкове. Да би момку биле миле, девојке употребљавају и селенов корен. У народним песмама спомиње се како невеста доноси своме мужу стручак милодуха да би се заволели.

Селен има улогу и у љубавном гатању. Уочи Ђурђевдана, бере се струк селена и посади у земљу: на коју страну клоне, отуда ће доћи сватови.

Селен има и магијску моћ. На Ђурђевдан се њиме украшавају ведрице с млеком. Вероватно из истог разлога (зато што се верује у његове чудесне моћи) ките се њиме и додоле кад призивају кишу. Породиља треба да се окупа у води у коју је, поред осталих трава, стављен и селен.

Код једног извора у рудничком округу, кад иде болесник да би пио воде, понесе се, поред осталог, и селен, као жртва.

Селенов корен употребљава се код болести јетре, и кад је отекло око „срца”. Помаже и да коса расте – жене мажу косу уљем у које је уочи Ђурђевдана потопљен селен, или мију косу у води у којој је преноћио селен са јаблановим лишћем. Девојке се, из истог разлога, на Ђурђевдан чешљају над селеном.

(Веселин Чајкановић, *Речник српских народних веровања о биљкама* – прилагођено)

Заокружи слова испред информација које су дате у тексту.

- а) Селен се сади у баштама као биљка значајна за исхрану.
- б) Селен помаже да додоле дозову кишу у време суше.
- в) Постоје обољења која се лече селеном.
- г) Девојке верују да селеном могу призвати младожењу.
- д) Уочи Ђурђевдана необран селен остаје у баштама за здравље укућана.



2. Прочитај кратке биографске податке о Сави Немањићу, Доситеју Обрадовићу и Вуку Стефановићу Караџићу, а затим одговори на захтев.

НЕМАЊИЋ, САВА (1174. или 1175–1236) био је први српски познати књижевник, дипломата, принц, монах и први архиепископ Српске православне цркве, први просветитељ. Његова најзначајнија писана дела јесу *Житије Светиої Симеона* (очева биографија), *Карејски*, *Хиландарски* и *Синуденички житијик*, као и *Законоправило*. На повратку са једног од ходочашћа из Свете земље 1236. године, смрт га је затекла у тадашњој бугарској престоници Великом Трнову. Његове посмртне остатке пренео је у манастир Милешеву краљ Владислав, његов нећак, а Синан-паша спалио их је 1594. године на Врачару.

ОБРАДОВИЋ, ДОСИТЕЈ (1739. или 1742. или 1744–1811) био је српски просветитељ и први министар просвете у Карађорђевој Србији. Био је кратко монах, а касније отишао у свет и прихватио идеје европског просветитељства и рационализма. Радио је на просвећивању свог народа, преводио је разна дела, међу којима су најпознатије Езопове басне, а о свом животу пише у делу *Живот и прикљученија*. Његови остаци почивају у Београду, на улазу у Саборну цркву, иако је његова изричита жеља била да буде сахрањен поред Хајдучке чесме у београдском Кошутњаку.

КАРАЏИЋ СТЕФАНОВИЋ, ВУК (1787–1864) живео је и стварао у време када су се будиле романтичарске идеје у српској култури. Био је реформатор језика и правописа, сакупљач народних умотворина и приповедач. Објавио је *Српски рјечник*, *Српске народне приповијетке*, *Српске народне пјесме*, *Српске народне пословице*, *Житије Ајдук Вељка Пејровића* и др. Својим делом убраја се у највеће српске просветитеље. Умро је у Бечу, а касније су његови посмртни остаци пренети у Београд, у двориште Саборне цркве.

На основу понуђених биографских података, заокружи слова испред тачних исказа.

- а) Сава Немањић и Доситеј Обрадовић су написали позната аутобиографска дела.
- б) Све три личности били су српски просветитељи.
- в) Доситеј Обрадовић је, као што је пре њега то учинио и Сава, цео живот провео у монаштву.
- г) Доситеј Обрадовић и Вук Стефановић Караџић сахрањени су испред Саборне цркве у Београду.



3. Прочитај текст из *Полијикиној забавника* и размисли зашто Бранислав Нушић дом Илића назива „јединим књижевним клубом у престоници”.

Видинска улица број 1, Београд, кућа с великим, лепим вртом. Призор добро познат и романтичару Јовану Јовановићу Змају, и песнику модерне Алекси Шантићу, и реалистичком приповедачу Стевану Сремцу, и сатиричару Радоју Домановићу и комедиографу Браниславу Нушићу. Осамдесетих година XIX века домаћин те куће, песник Јован Илић, члан Високог суда, министар правде, члан Државног савета, пензионисао се и повукао из јавног живота. До тада је иза себе имао бурну политичку и плодну књижевну каријеру.

Јована Илића су описивали као необичну личност, различиту од оновремених високих државних чиновника. Стари Јова књижевна познанства градио је још на студијама. Тада се упознао и зближио с Вуком Караџићем, Бранком Радичевићем, Иваном Мажуранићем и Његошем. Ђура Јакшић био му је комшија и близак пријатељ, а његови синови дружиће се с млађом генерацијом писаца: Нушићем, Јанком Веселиновићем, Шантићем... Не чуди, стога, што је толики број угледних књижевника био на седељкама и расправама у палилулском салону.

Бранислав Нушић, један од честих посетилаца, назива дом Илића „јединим књижевним клубом у престоници” осамдесетих година XIX века. У овај дом га је увео Војислав Илић, Јованов син, једини песник реализма. „У машти шеснаестогодишњег младића, та кућа ми је издалека изгледала као неки чаробни замак, или као недокучиво гнездо где станује стари орао, а орлићи излећу у свет и враћају се с вечери на легало”, описује познати комедиограф. „Орлићи” полетели из гнезда у Видинској улици писали су надахнути идејама понетим из дома Јована Илића. У овој кући скупљали су се најистакнутији писци тог времена, а његови синови – песници, приповедачи, романописци, драматичари – заједно с оцем уписани су у историју наше књижевности.

Образложење напиши позивајући се на текст. Води рачуна о граматичким и правописним правилима.



4. Заокружи слова испред примера у којима је **речца не** правилно написана.

- а) Не желећи да пропустим час, журила сам с другарицом до школе.
- б) Сви су мислили да неучим, несхватајући да сам направила нови план.
- в) Чак и кад све научим, несмем да се јавим на историји.
- г) Кад немам неки бољи изговор, нерадо признајем да сам се успавао.
- д) Ми не ћемо одложити писмени задатак, јер је градиво не обично лако.



5. У следећој реченици подвуци све речи које треба писати **великим словом**, у складу са правописним правилима српског језика.

У народном позоришту у београду премијерно је изведена балетска представа „лабудово језеро”.

6. У следеће реченице упиши **запете** тамо где је то потребно.

1. Пролазећи периферијом Београда гледао сам како се пред белом школском зградом роје деца.

2. Док трепти преда мном слика првог школског дана ја се и нехотице увек питам шта је било са мојим школским друговима.

3. Онај мој први школски дан избледео и заборављен у појединостима дође ми јасан и разумљив у целини.

7. Прочитај реченицу из *Аутиобиографије* Бранислава Нушића, па подвуци **именице** у облику **множине**.

Раније тврдње мојих биографа да сам се родио 1866. године отпале су благодарећи брижљивим истраживањима професора Миленковића.

8. Прочитај следеће реченице и обрати пажњу на подвучене речи.

Родитељи су забринути, а деца безбрижна.

Заокружи слово испред тачног одговора.

По међусобном **значењском односу** подвучене речи су:

- а) хомоними;
- б) антоними;
- в) синоними.

9. Заокружи слова испред назива дијалеката које је Вук Караџић узео за **основицу** српског **књижевног** језика.

- а) шумадијско-војвођански
- б) косовско-ресавски
- в) источнохерцеговачки
- г) призренско-тимочки
- д) зетско-рашки (зетско-јужносанџачки)

10. Заокружи слова испред речи у којима запажаш две гласовне промене: **једначење сугласника по звучности и промену л у о**.

- а) измислио
- б) потписао
- в) изгубила
- г) разговарао
- д) искривио

11. Одреди **службу** подвучених **реченичних чланова**.

1.

Гроздана Олујић, прва добитница награде Полићкиној забавника, написала је бајке које су преведене на двадесет осам језика.

Одговор: _____

2.

Данило Киш, наш књижевник и преводилац, написао је збирку приповедака Рани јади.

Одговор: _____

3.

Радоје Домановић је творац српске сатиричне приповетке.

Одговор: _____

12. На основу састава речи ТЕАТРОЛОГИЈА одреди **значење** те речи.

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) распоред позоришних представа
- б) љубав према позоришној уметности
- в) наука о позоришној уметности
- г) организација рада у позоришту

13. Подвучи глаголску синтагму у следећем примеру.

Слатко се смејући, Томас Алва Едисон упита младог колегу: „А у чему бисте чували растварач који раствара све супстанце на свету?“

14. Заокружи слово испред синтагме у **генитиву с присвојним значењем**, којом се може допунити следећа реченица.

Глумац је говорио стихове _____.

- а) с дубоким осећањима
- б) својих омиљених песника
- в) испред бројне публике
- г) својој верној публици

15. На линији испред имена **аутора** напиши број којим је означено ауторово дело.

Наслов једног дела је вишак.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Плави чуперак | _____ Десанка Максимовић |
| 2. Крвава бајка | _____ Јован Јовановић Змај |
| 3. Очију твојих да није | _____ Мирослав Антић |
| 4. Ђулићи | _____ Бранко Радичевић |
| 5. Ђачки растанак | |

16. Прочитај одломак из приповетке *Скелеција* Меше Селимовића. Одреди која су два **облика казивања** употребљена у одломку.

Рода у шевару непомично стоји на танкој ружичастој нози и, очима округлим и маленим као у играчке, загледа се у зажарено небо на истоку, пуно свијетлоцрвене прашине. Одједном, из тог ватреног бљеска сунце весело искочи над далеким рубом равнице.

Плану стаклени цријеп на јаркоцрвеном крову куће у воћњаку.

Двије руке, само оне видљиве, отворише прозорска крила, као да у собу пуштају радост јутра.

Засја роса на тешким погнутим влатима пшенице и на латицама дјетелине запали се мак, закликта шева. Над пољем, уплашен, ниско прелетје дивљи голуб.

Заокружи слова испред тачних одговора.

- а) нарација
- б) дескрипција
- в) дијалог
- г) монолог

- 17.** Прочитај одломак из драме *Власт* Бранислава Нушића. Размисли како је писац у овом одломку представио лик Тозе.

Милоје (*иошићо сви оду*): Виде ли?

Арса: Шта?

Милоје: Њега.

Арса: Тозу?

Милоје: Њега, јест, виде ли шта је власт?

Арса: Видех, ал' само нешто не разумем. Гледам те, па не разумем, пријатељу, шта ти би те се ти онолико клањаш своје рођеном зету?

Милоје: Не клањам се ја зету; шта имам зету да се клањам?! Али власт је, брате! И мислиш ти да ја хоћу да се клањам? Не, брате, него тако, кад наиђе власт, а мене нешто штречне и само ми се леђа превију. Свакога понешто штречне. Тебе, на пример, штречне кад ти неко помене сто хиљада динара, је ли?

Арса: Па, штречне!

Милоје: Е, видиш, тако мене штречне у кичму чим се помене власт.

Арса: А, јеси ли га видео, а, како уме да буде власт! Испрсио се као да је ђенерал, а не Тоза. Такви смо, видиш, сви ми у фамилији по мушкој лози.

Милоје: И како званично говори.

Арса: С висине. У томе се, видиш, и састоји власт: да умеш с висине говорити, да би они доле осетили колико су нижи.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Тозин лик је представљен преко:

- а) пишчевих запажања у дидаскалијама;
- б) речи које Тоза изговара у дијалогу;
- в) дијалога између Арсе и Милоја;
- г) непосредног Тозиног понашања.

- 18.** Прочитај строфу из песме *Књиге* Стевана Раичковића, па заокружи слово испред низа **стилских фигура** које се јављају у овом примеру.

Опколиле ме ноћас књиге –
Зуре у мене из свог праха.
Ћутљиве – ко од страшне бриге.
Збијене – ко од тешког страха.

- а) градација, персонификација, контраст
- б) персонификација, поређење, епитет
- в) хипербола, персонификација, оноματοпеја

19. Прочитај одломак из *Приче о кмету Симану* Иве Андрића. Обрати пажњу на особине које Ибрага испољава.

– Добро јутро, Симане.

– Добро и јест – каже Симан, а не устаје пред агом.

Ибрага пређе руком преко очију. Као да се свет из темеља заљуљао. Придржава се за једну шљиву. Гледа Ибрага тога дрског човека који мимо сваког реда и обичаја лежи и не диже се пред њим, не верује рођеним очима и не може да се начуди колики је кмет кад није згрчен ни понизан, него кад се опусти и рашири у својој пуној снази и величини. Дуго је гледао Ибрага то што се није видело ни запамтило откад су аге аге и кметови кметови. Испод мирне маске душевног аге у њему је све кувало од сопственичког беса и повређеног агинског поноса, али су га страх и обзир обуздавали, јер кмет је очигледно решен на зло, а времена су тешка и несигурна. И Ибрага се прибрао и сео.

– Ја дошô да ово шљива, што је моје, смирим – каже ага муклим гласом.

– Ниси морô долазити. Шљиве су мирне, а колико их буде требало смиривати, умијем их и ја смирити.

Заокружи слово испред **особине** коју **Ибрага** испољава у наведеном одломку.

- а) племенитост
- б) уздржаност
- в) душевност
- г) исхитреност



Упутство за оцењивање

- Сваки задатак доноси највише **1 бод**.
- За одговор који се разликује од решења датог у овом упутству ученик добија **0 бодова**.
- Ученик може добити **0,5 бодова** само у задатку у којем је то предвиђено овим упутством.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	б) Селен помаже да додоле дозову кишу у време суше. в) Постоје обољења која се лече селеном. г) Девојке верују да селеном могу призвати младожењу.	Тачна три одговора и ниједан нетачан – 1 бод Тачна два одговора и ниједан нетачан – 0,5 бодова
2.	б) Све три личности били су српски просветитељи. г) Доситеј Обрадовић и Вук Стефановић Караџић сахрањени су испред Саборне цркве у Београду.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод
3.	Прихватљив одговор Прихвата се сваки одговор који је у складу са задатим налогом. Кад износи своје мишљење, ученик може да цитира или парафразира неке делове текста. <u>На пример:</u> 1) Дом Илића посећивали су сви познати писци тог времена; Јован Илић је своја књижевна познанства склапао још на факултету и упознао се са многим писцима (Вуком Караџићем, Бранком Радичевићем). У том дому организовале су се књижевне седељке, а многи су писали надахнути идејама које су понели из куће Илића (што је приказано метафорама орла и орлића). 2) Бранислав Нушић је дом Јове Илића називао „јединим књижевним клубом престонице” због тога што су се ту сакупљали најистакнутији писци тог времена, а њихови наследници, инспирисани њиховим делом и расправама, уписали су се у историју наше књижевности. 3) <i>Полећели из гнезда у Видинској улици писали су надахнути идејама њонетим из дома Јована Илића.</i> 4) <i>У овој кући скупљали су се најистакнутији писци тог времена, а његови синови – њесници, њријоведачи, романописци, драматичари...</i> Неприхватљив одговор Неприхватљив је одговор који је неразумљив и не поштује задате критеријуме; у којем се не наводи или не парафразира део текста на основу којег ученик износи свој закључак. <u>На пример:</u> Бранислав Нушић је дом Илића називао јединим књижевним клубом у престоници: – јер су се ту скупљали књижевници; – зато што су се Илићи дружили са многим писцима; – зато што у то време није било других књижевних клубова... (ако се не појављују као кључне речи или синтагме: окупљање писаца, учествовање у расправама у тој кући); – зато што су тамо правили седељке; – јер је он сам био књижевник и редовно га је посећивао; – јер је власник куће био познати књижевник Јован Илић; – зато што је Јова Илић био члан високог суда и веома значајан човек свога времена, па га је он поштовао; – зато што се Јова Илић већ на студијама упознао са Вуком Караџићем, Бранком Радичевићем, Његошем и другим угледним књижевницима.	Тачан одговор (прихватљив одговор према решењу) – 0,5 бодова
	Ученик поштује правила о писању великог слова , правила о спојеном и одвојеном писању речи у вези са речцом не , правило о употреби тачке на крају реченице. Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор према решењу, али је правописно све написано исправно, добија 0,5 бодова.	Тачан одговор – 0,5 бодова
4.	а) Не желећи да пропустим час, журила сам с другарицом до школе. г) Кад немам неки бољи изговор, нерадо признајем да сам се успавао.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод
5.	У <u>народном</u> позоришту у <u>Београду</u> премијерно је изведена балетска представа „ <u>лабудово</u> језеро”.	Тачна три одговора и ниједан нетачан – 1 бод

Бр. зад.	Решење	Бодовање
6.	1. Пролазећи периферијом Београда, гледао сам како се пред белом школском зградом роје деца. 2. Док трепти преда мном слика првог школског дана, ја се и нехотице увек питам шта је било са тим некадашњим дечама. 3. Онај мој први школски дан, избледео и заборављен у појединостима, дође ми јасан и разумљив у целини.	Тачни сви одговори и ниједан нетачан – 1 бод Тачни одговори у две реченице – 0,5 бодова
7.	Раније тврдње мојих биографа да сам се родио 1866. године отпале су благодарећи брижљивим истраживањима професора Миленковића.	Тачна три одговора и ниједан нетачан – 1 бод
8.	б) антоними	Тачан одговор – 1 бод
9.	а) шумадијско-војвођански в) источнохерцеговачки	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод
10.	б) потписао д) искривио	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод
11.	1. апозиција 2. (прави) објекат 3. (именски) предикат	Тачна три одговора – 1 бод Тачна два одговора – 0,5 бодова
12.	в) наука о позоришној уметности	Тачан одговор – 1 бод
13.	<u>Слатко се смејући</u> , Томас Алва Едисон упита младог колегу: „А у чему бисте чували растварач који раствара све супстанце на свету?“ Напомена: Уколико је ученик подвукао и друге делове реченице осим глаголске синтагме, добија 0 бодова.	Тачан одговор – 1 бод
14.	б) својих омиљених песника	Тачан одговор – 1 бод
15.	2. Десанка Максимовић 4. Јован Јовановић Змај 1. Мирослав Антић 5. Бранко Радичевић	Тачна четири одговора – 1 бод
16.	а) наратија б) дескрипција	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 1 бод
17.	в) дијалога између Арсе и Милоја	Тачан одговор – 1 бод
18.	б) персонификација, поређење, епитет	Тачан одговор – 1 бод
19.	б) уздржаност	Тачан одговор – 1 бод

Бр. зад.	Решење	Бодовање
20.	<p>Прихватљив одговор</p> <p>Прихватљив је сваки одговор који је разумљив и у складу са тумачењем песме. Ученик тумачи сличности између песника и месеца: посебност, јединственост, усамљеност, љубав према природи и сл. Своје мишљење ученик образлаже наводећи одговарајуће стихове.</p> <p>На пример:</p> <p>1) У песми се каже да су песник и месец „два нежна брата” што указује на то да су слични по сензибилитету. Обојица воле природу, песник убере булку, а месец звезду, па се уживајући у доживљају природе „куцну и наздраве пољу и реци и шумарцима”. И песник и месец су усамљени, јер су посебни, јединствени у односу на своје окружење, зато „дуго један другом у воћу рецитују своју самоћу”.</p> <p>2) Обоје су усамљени, песник јер ретко ко разуме његова осећања, а месец јер је у васиони тишина и сам је. Воле природу и уживају у њој.</p> <p>3) Сличности између песника и месеца су самоћа (препричавају је један другом), нежност (два нежна брата) и љубав према природи (наздрављају јој).</p> <p>4) Песник и месец су слични по томе што су нежни, бледа лица и бујне круне. Обојица самују и препричавају један другом своју самоћу. Песник их упоређује са чобанима који носе пуне торбице звезда и цветова, а то поређење их такође повезује.</p> <p>Неприхватљив одговор</p> <p>Неприхватљив је одговор који је неразумљив и не поштује задате критеријуме. Тумачење стихова не сме бити банално и уопштено, без навођења песникових речи.</p> <p>На пример:</p> <p>Песник је сањив, има бујну косу, а и месец нас асоцира на спавање.</p> <p>Песник и месец су слични по томе што се обојица крију дању и чекају да падне вече.</p> <p>Месец сија и обасјава околу, а песник гледа у тај приказ јер је будан ноћу.</p> <p>Усамљени песник кроз песме исказује своја осећања, али нема коме да се обрати и са киме да се исприча, па се обраћа месецу.</p>	Тачан одговор (прихватљив одговор према решењу) – 0,5 бодова
	<p>Ученик поштује правила о писању великог слова, правила о спојеном и одвојеном писању речи у вези са речцом не, правило о употреби тачке на крају реченице.</p> <p>Напомена: Уколико ученик није дао прихватљив одговор према решењу, али је правописно све написано исправно, добија 0,5 бодова.</p>	Тачан одговор – 0,5 бодова

Напомене:

1. Не признаје се прецртан и исправљен одговор.
2. Не признаје се одговор који је написан само графитном оловком.
3. Не признаје се одговор у којем су употребљене скраћенице, осим у задацима у којима се испитује писање скраћеница.
4. Признаје се у задацима отвореног типа (табела) одговор који је написан или малим или великим словима.
5. Признаје се одговор написан штампаним словима, осим уколико се у задатку није захтевало да се одговор напише писаним словима.
6. Признаје се тачан одговор који је означен јасно и уколико је означен на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је заокружио, а требало је да их подвуче; слово је прецртао или штриклирао, а требало је да га заокружи).