

**Извештај о резултатима завршног  
испита на крају основног  
образовања и васпитања у  
школској 2011/2012. години**

## Садржај

Општи подаци .....	3
1. Анализа 1 .....	4
2. Анализа 2 .....	4
3. Анализа 3 .....	5
4. Анализа 4 .....	5
5. Анализа 5 .....	6
6. Поређење резултата завршног испита 2011/12. са резултатима завршног испита 2010/11.....	7
7. Закључак .....	8

## Општи подаци

Назив школе	ОШ „Рашка“
Место	Рашка
Општина	Рашка
Развијеност општине	од 60 до 80% републичког просека
Округ	Рашки
Школска управа	Краљево

Број одељења	5	
Укупан број ученика осмог разреда	124	
Број дечака	61	
Број девојчица	63	
Укупан број ученика који су приступили завршном испиту	122	
Од тога	Број дечака	59
	Број девојчица	63

За завршни испит у јунском испитном року у Основној школи „Рашка“ у Рашки пријављено је 124 ученика, али се 2 ученика нису појавила на испиту. Сви ученици су полагаали испит по процедури Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

## **1. Анализа 1**

### **ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЊЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ**

Српски језик

Просечно постигнуће ученика наше школе из српског језика је 567. У односу на просек општине 563, округа 519, школске управе 519 и републике 500 ученици наше школе су постигли најбољи резултат.

Што се тиче односа девојчица – дечак, код девојчица је постигнуће 577, а код дечака 557 и та разлика је у границама разлике на нивоу општине, округа и Школске управе, док је на нивоу Републике ова разлика већа (521 – 480).

Математика

Просечно постигнуће ученика наше школе из математике је 523. У односу на просек општине 547, округа 516, школске управе 516 и републике 500, ученици наше школе нису постигли најбољи резултат али су имали значајно позитивно одступање од републичког просека. Што се тиче односа девојчица – дечак, код девојчица је постигнуће 520, а код дечака 526 и та разлика је блиска истој у поређењу са општином, округом, школском управом и републичким просеком, што је успех на превазилажењу полне различитости.

## **2. Анализа 2**

### **ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ОДЕЉЕЊА**

Српски језик

Сва одељења су показала релативно мала одступања од средње вредности Школе (567) што је показатељ уједначеног приступа наставника. Најбољи резултат је показало одељење 8<sub>4</sub> (577), а најслабије је било одељење 8<sub>5</sub> (559).

Математика

Код математике је показано релативно мало одступање одељења од средње вредности Школе (523), што иде у прилог уједначеном приступу наставника. Најбољи резултат је показало одељење 8<sub>1</sub> (537) а најслабији су били ученици одељења 8<sub>3</sub> (507) .

### **3. Анализа 3**

#### **ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ VII И VIII РАЗРЕДА**

Српски језик

Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама, па је очекивана крива графикона узлазна - распон од 504 до 616 у односу на оцене седмог разреда. Готово иста крива добијена је код упоређивања постигнућа ученика са оценама на крају осмог разреда (491 – 608).

Разлике просечних постигнућа између оцена 7. и 8. готово и да нема, што говори о уједначеном критеријуму оцењивања.

Математика

Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама, па је очекивана крива графикона узлазна. Она има распон од 445 до 586 у односу на оцене седмог разреда и распон од 449 до 604 у односу на оцене осмог разреда .

Разлике просечних постигнућа између оцена 7. и 8. разреда су релативно мале што говори о уједначеном критеријуму оцењивања.

Разлика између школских и постигнућа на републичком нивоу је мало већа у корист школе за српски језик (567 – 500) а мало мања за математику (523 – 500) али прилично уједначена за оба разреда.

### **4. Анализа 4**

#### **ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА НИВОУ ОБЛАСТИ СТАНДАРДА И НИВОУ ЗАДАТАКА**

Српски језик

Резултати завршног испита из јуна 2012. године показују да су на тесту из српског језика, просечна постигнућа ученика била уједначена у три области: Вештина читања и разумевање прочитаног (89%), Писано изражавање (84%), Књижевност (89%) а ученици су у просеку најмање били успешни код области Граматика, лексика, народни и књижевни језик (64%).

Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:

15. задатак – Област Граматика;
12. задатак – Област Граматика;
13. задатак – Област Граматика;
10. задатак – Област Писано изражавање;
9. задатак – Област Писано изражавање;

Актив српског језика ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.

## Математика

Просечна постигнућа ученика на тесту из математике уједначена су у областима Бројеви и операције са њима, Мерење и Обрада података и износе од 66–68% тачно решених задатака. Постигнућа ученика су нижа у областима Алгебра и функције (43%) и Геометрија (46%).

Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:

- 8. задатак – Област Алгебра и функције;
- 4. задатак – Област Бројеви и операције са њима;
- 12. задатак – Област Геометрија;
- 16. задатак – Област Мерење;
- 11. задатак – Област Геометрија;
- 7. задатак – Област Алгебра и функције;

Актив математике ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.

## 5. Анализа 5

### НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

У односу на сложеност захтева у тестовима, резултати показују следеће:

#### Српски језик

- Најмање половину задатака (од укупно десет) којима се испитује оствареност стандарда **на основном нивоу**, решава 95,1% ученика;
- Најмање четири задатка (од укупно шест) којима се испитује оствареност стандарда **на средњем нивоу**, решава 84,4% ученика;
- Најмање три задатка (од укупно четири) којима се испитује оствареност стандарда **на напредном нивоу** решава 88,5% ученика.

#### Математика

- Најмање половину задатака (од укупно десет) којима се испитује оствареност стандарда **на основном нивоу**, решава 92,6% ученика;
- Најмање четири задатка (од укупно шест) којима се испитује оствареност стандарда **на средњем нивоу**, решава 30,3% ученика;
- Најмање три задатка (од укупно четири) којима се испитује оствареност стандарда **на напредном нивоу** решава 2,5% ученика.

## 6. Поређење резултата завршног испита 2011/12. са резултатима завршног испита 2010/11.

1) Просечно постигнуће ученика наше школе из српског језика је 567, што је слабији резултат од просечног постигнућа 596 постигнутог на завршном испиту 2010/11. године.

Просечно постигнуће ученика наше школе из математике је 523, што је знатно слабији резултат од просечног постигнућа 619 постигнутог на завршном испиту 2010/11. године.

2) Као и у претходној школској години и овог пута, сва одељења су показала релативно мала одступања од средње вредности Школе, како из српског језика, тако и из математике, што иде у прилог уједначеном приступу наставника.

3) Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са лошијим оценама, па је очекивана крива графика узлазна код обе школске године. Неправилности односа постигнуће – оцена је код оцене 3 у српском језику и она је присутна само 2010/11. године. Актив српског језика ће овој неправилности обратити посебну пажњу.

Код математике, неправилност односа постигнуће – оцена постоји код оцене 4 у школској 2011/12. години у односу на узлазни графикон постигнућа у школској 2010/11. години. Актив математике ће покренути иницијативу за отклањање неправилности.

4) На нивоу области стандарда и нивоу задатака, код српског језика је поређење две школске године следеће:

Област стандарда	Вештина читања и разумевање прочитаног	Писано изражавање	Граматика, лексика, народни и књижевни језик	Књижевност
Школска година				
2010/11.	97	97	96	79
2011/12.	89	84	64	89

Поређењем две школске године, уочљиво је смањење просечног постигнућа ученика у 2011/12. години у свим областима осим Књижевности. Посебно је значајно повећање разлике постигнућа у области Граматика и осталих области у 2011/2012. години.

На нивоу области стандарда и нивоу задатака, код математике је поређење две школске године следеће:

Област стандарда	Бројеви и операције са њима	Алгебра и функције	Геометрија	Мерење	Обрада података
Школска година					
2010/11.	96	85	95	93	95
2011/12.	67	43	46	68	66

Поређењем две школске године, уочљив је пад постигнућа у школској 2011/2012. години, у свим областима. Актив математике ће овде обрати посебну пажњу.

5) У односу на сложеност захтева у тестовима, однос две школске године је уједначен.

## 7. Закључак

Завршни испит 2011/12. године у Основној школи „Рашка“ у Рашки протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Завршни испит је ове школске године поред своје селекционе и сертификационе функције, највећи допринос дао у виду евалуационе функције. Поређењем са резултатима прошлогодишњег испита, дошло се до битних података који ће се користити у даљем раду.

### *Прилог:*

- Табеле Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.